



**NEMZETKÖZI KÖZSZOLGÁLATI KAPCSOLATOK MESTERKÉPZÉSI SZAK
SZAKIRÁNY VÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓ**

**1. A NEMZETKÖZI KÖZSZOLGÁLATI KAPCSOLATOK MESTERKÉPZÉSI SZAK ÉS A
SZAKIRÁNYVÁLASZTÁS ÁLTALÁNOS BEMUTATÁSA**

A nemzetközi közszerológálati kapcsolatok (a továbbiakban: NKK MA) két éves mesterképzés négy szakiránnyal rendelkezik, amelyekből a hallgatók az első tanév végén választanak a neptun rendszeren keresztül. A képzés az alábbi választható szakirányok szerepelnek az alábbi szakfelelősök felügyelete alatt:

- nemzetközi közigazgatási szakirány (Dr. Molnár Anna)
- biztonsági tanulmányok szakirány (Dr. Szenes Zoltán)
- rendészeti tanulmányok szakirány (Dr. Blaskó Béla)
- Európa-tanulmányok szakirány (Dr. Koller Boglárka)

A választott szakirány meghatározza majd az államvizsga felkészülési kérdéseit, mivel a 15 közös képzési szakaszból érkező felkészülési kérdéscen túl a hallgatók 15 szakirány specifikus felkészülési kérdést is kapnak. Az egyes szakirányok választása mindenkinek a saját preferenciája szerint kell megtörténnie, hogy a szakosodás során azokban a területekben mélyítse el tudását, amelyet a későbbiekben alkalmazni szeretne.

2. A SZAKIRÁNYVÁLASZTÁS TECHNIKAI FOLYAMATA

Az NKK MA képzés szakirány választási folyamata a Neptun.net rendszer erre kialakított felületén fog zajlani. A hallgatók a felületen több szakirányt is megjelölhetnek és azok között sorrendet állíthatnak fel. A jelölési időszak során a hallgatóknak lehetőségük van módosítani a megadott sorrenden, vagy új szakirányokat jelölni, továbbá a korábban jelölt szakirányokat törölni.

A korábbi évek szakfelelősi, vezetői döntések nyomán azok a szakirányok kerülnek biztosan elindításra, amelyek jelentkezői létszáma eléri a 10 főt. A 10 fő alatti első

helyes jelentkezéssel bíró szakirányok esetében a jelentkezési folyamat végén egyeztetések lefolytatására kerül sor a szakirányfelelősök, valamint az érintett oktatási szervezeti egységek vezetői között és az indítási döntés ennek függvényében születik meg. Az egyeztetéseket követően a hallgatók besorolási döntést kapnak, majd a Tanulmányi Osztály ennek megfelelően hozzárendeli a hallgatókhoz a szakirányokat. Így a következő félévtől a tárgyfelvétel menüponton belül a választható mintatantervek között megjelenik a hallgatóhoz rendelt szakirány kötelező mintatanterve a teljesítendő tárgyakkal. A szabadon választható, nyelvi, valamint tantervhez rendelt további tárgyakat a hallgató továbbra is a fő mintatantervén keresztül veheti fel. A hallgatóknak lehetőségük van a nem általuk választott szakirány tárgyait felvenni szabadon választható tárgyként ha az nem ütközik az órarendjükkel.

3. NEMZETKÖZI KÖZIGAZGATÁSI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A nemzetközi közigazgatási szakirány elsődleges célja az igazgatási terület nemzetközi dimenzióinak lefedése. A szakirány alábbi tárgyai ezt a célt szolgálják:

Tárgynév	Tárgyfelelős	Óraszám	Kreditszám	Számonkérés
Összehasonlító közigazgatás	Dr. Halász Iván	30	3	Kollokvium
Közigazgatás-fejlesztés nemzetközi irányai	Dr. Linder Viktória	30	3	Félévközi értékelés
Az európai közigazgatási tér fejlődése	Dr. Szegedi László	30	3	Félévközi értékelés
Jogharmonizáció az Európai Unióban	Dr. Simon Károly László	30	3	Félévközi értékelés
Az EU döntéshozatal gyakorlata	Dr. Koller Boglárka	30	3	Gyakorlati jegy
Az Európai Unió és a magyar szervek kapcsolatrendszere	Dr. Mocsáry Péter	30	3	Gyakorlati jegy
Konzuli igazgatás és konzuli jog	Dr. Csapó Zsuzsanna	30	3	Gyakorlati jegy
Az európai integráció gazdaságtana	Dr. Halmai Péter	30	3	Félévközi értékelés

Emberi jogok nemzetközi jogi védelme	Dr. Vizi Balázs	30	3	Kollokvium
--------------------------------------	-----------------	----	---	------------

A jogharmonizációval kapcsolatos ismeretkörök célja, hogy a hallgatókat megismertesse az uniós jog tagállamokban történő kodifikálásával kapcsolatos feladatokkal. Az EU döntéshozatal tárgy keretében a hallgatók gyakorlati ismereteket szerezhetnek a témában, míg az EU és a magyar szervek kapcsolatrendszere az uniós érdekérvényesítési folyamatokba nyújt betekintést. A tárgyakból jól látható, hogy a szakirány erős európai uniós hatással bír a kar képzési fókuszának megfelelő EU-s fókusz eredményeként. Ennek megfelelően a szakirány az EU-s döntéshozatal, az uniós jog átültetése, az EU magyar területre történő áthelyezésére koncentrálnak.

4. RENDÉSZETI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A rendészeti tanulmányok szakirány elsődleges célja, hogy megismertesse a hallgatókat a rendészeti terület nemzetközi dimenzióival. A kar és a képzés irányultságából fakadóan a szakirány a nemzetközi rendészeti együttműködés európai dimenzióit helyezi előtérbe, reflektálva a magyar szervezetrendszer igényeire. A szakirány az alábbi tárgyakon keresztül mutatja az említett területeket:

Tárgynév	Tárgyfelelős	Óraszám	Kreditszám	Számonkérés
Rendészeti közigazgatás	Dr. Balla Zoltán	15	2	Kollokvium
A rendészetelmélet	Dr. Sallai János	30	2	Beszámoló
Rendészeti rendszerek	Dr. Sallai János	15	3	Beszámoló
Rendőri, rendészeti, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása	Dr. Szendrei Ferenc	30	2	Kollokvium
Nemzetközi rendészeti együttműködés	Dr. Nagy Judit	15	2	Beszámoló
Nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi alapjai	Dr. Blaskó Béla	30	4	Kollokvium
Összehasonlító szervezettan	Dr. Kozáry Andrea	15	2	Beszámoló

Gyűlöletbűncselekmények, bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban	Dr. Kozáry Andrea	30	2	Kollokvium
Integrált határigazgatás	Dr. Varga János	30	2	Félévközi értékelés
A rendészeti képzés az EU-ban	Dr. Szabó Andrea	15	2	Beszámoló
Az Európai Unió kisebbségi és migrációs politikája	Dr. Bodonyi Ilona	15	2	Kollokvium
Nemzetközi migráció	Dr. Hautzinger Zoltán	30	2	Kollokvium

A szakirányon belül a hazai rendészeti rendszer alapvetésein túl a hallgatók megismerkednek az uniós összefüggésekkel és a kapcsolódási pontokkal. A magyar szervezetrendszer kihívásai nyomán betekintést kapnak az egységes európai határigazgatás kérdéseibe, valamint a nemzetközi migráció gyakorlati területeibe.

5. EURÓPA-TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

Az Európa-tanulmányok szakirány keretein belül a hallgatók megismerik az Európai Unió működésének meghatározó kérdéseit. Az intézményeken túl elmélyülnek az egyes folyamatok és feladatok részletes áttanulmányozásában és gyakorlati ismereteket szerezhetnek, amelyekkel a későbbiekben részt vehetnek az unió döntéshozatali és döntéshozatali folyamatában.

Tárgynév	Tárgyfelelős	Óraszám	Kreditszám	Számonkérés
Az Európai Unió Bíróságának joggyakorlata	Dr. Simonné dr. Gombos Katalin	30	3	Félévközi értékelés
EU döntéshozatal - szimuláció	Dr. Ördögh Tibor	15	3	Gyakorlati jegy
Európai jogi vitakör	Dr. Simonné dr. Gombos Katalin	15	2	Kollokvium

Az EU közigazgatási szabályrendszere	Dr. Szegedi László	15	2	Félévközi értékelés
EU tagországok EU-ügyekért felelős közigazgatási rendszerei	Dr. Molnár Anna	15	2	Félévközi értékelés
Az európai integráció története és aktuális politikai kérdések	Dr. Koller Boglárka	30	3	Kollokvium
A nemzeti érdekérvényesítés mechanizmusa az EU-ban	Dr. Koller Boglárka	30	3	Félévközi értékelés
Az európai integráció gazdaságtana	Dr. Halmai Péter	30	4	Félévközi értékelés
EU kül- és biztonságpolitika	Dr. Molnár Anna	30	2	Kollokvium
Szabadság, biztonság és jog érvényesülésének térsége	Dr. Simonné dr. Gombos Katalin	30	3	Félévközi értékelés

A tárgyak keretében a hallgatók megismerkednek a különböző EU-s folyamatokkal, a nemzeti álláspontok képviselőjének rendszerével. A külkapcsolati ismereteken belül a gazdasági integrációs területek hozományaként áttekintik a kereskedelem és fejlesztéspolitika egyes részleteit.

6. BIZTONSÁGI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A biztonsági tanulmányok terület rendelkezik önálló képzésekkel (nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alap- és mesterképzési szak), így azok akik ezt a szakirány választják bekapcsolódnak a biztonságpolitikai képzés vérkeringésébe. A két szak között különbség alapja, hogy míg a nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szakok a „hard security” (katonai biztonság) területére is komoly hangsúlyt fektetnek, addig a nemzetközi közszolgálati kapcsolatok szak biztonsági tanulmányok szakiránya a „soft security” (a katonaitól elkülönülő biztonsági szektorok) területére fókuszál. Ennek megfelelően a hallgatók elmélyülnek a biztonsági tanulmányok elméletében és megismerkednek a katonai biztonságon kívüli biztonsági tényezőkkel az alábbi tárgyakon keresztül:

Tárgynév	Tárgyfelelős	Óraszám	Kreditszám	Számonkérés
21. századi biztonsági kihívások	Dr. Tálas Péter	30	3	Kollokvium
Biztonságelméletek	Dr. Szenes Zoltán	30	3	Kollokvium
Katonadiplomácia	Dr. Szenes Zoltán	15	2	Gyakorlati jegy
Nemzetközi biztonsági szervezetek	Dr. Molnár Anna	30	3	Kollokvium
Az EU közös biztonság- és védelempolitikája	Dr. Molnár Anna	30	3	Kollokvium
Nemzetközi humanitárius jog	Dr. Csapó Zsuzsanna	30	3	Beszámoló
Stratégia a modern korban	Dr. Kaiser Ferenc	30	3	Kollokvium
Nemzetközi és hazai válságkezelés	Dr. Padányi József	30	3	Kollokvium
Államépítés és nemzetközi kapcsolatok	Dr. Molnár Anna	15	2	Gyakorlati jegy
Regionális biztonság	Dr. Tálas Péter	15	2	Kollokvium

A 21. század biztonsági kihívások tárgy keretein belül a hallgatók kitekintést nyernek az egész világra és az azt fenyegető biztonsági kockázatokra. A Biztonságelméletek tárgy keretein belül a biztonsági tanulmányok különböző iskoláinak elméleteit ismerik meg. A Katonadiplomácia tárgy során a védelemdiplomácia területén a Honvédelmi Minisztérium és a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat tevékenységét tanulmányozzák. A Nemzetközi biztonsági szervezetek tárgy bemutatja a meghatározó szervezeteket és azok biztonsági szempontból történő vizsgálatát. Az EU közös kül- és biztonságpolitikai tárgy a terület uniós együttműködését és folyamatait ismerteti meg a hallgatókkal. A Nemzetközi humanitárius jog betekintést nyújt a humán biztonság területére és jogi szemszögből vizsgálja azt. A Nemzetközi és haza válságkezelés tárgy keretében az egyes katonai és nem katonai műveletek kerülnek vizsgálat alá. A Stratégia a modern korban című tárgy egy történelmi megközelítésen keresztül ismerteti meg a 20-21. század nagystratégia kérdéseit a hallgatókkal. Az Államépítés tárgyon belül a hallgatók a gyenge és törékeny államok biztonsági kockázatait vizsgálja mint aktuális problémát, valamint az ezekre nyújtandó megoldási kísérleteket helyezi fókuszba a gyakorlati oktatás eszközrendszerén keresztül. A Regionális biztonsági tantárgy az alacsonyabb

óraszám nyomán az aktuális hallgatói csoport igényei szerint alakul, ahol a hét nagy régióból kiválasztásra kerülnek a tanóra keretén belül megismertettek.

A képzésben nagy hangsúlyt kapnak a humánbiztonsági szempontok, hogy a jelenleg még le nem fedett területhez képezhessünk szakembereket. Az ENSZ sok és fontos nyitott területtel rendelkezik, amellyel egyelőre kevesen foglalkoznak, de nagy lehetőségeket tartogat.

7. GYAKRAN ISMÉTELTELT KÉRDÉSEK

Milyenek az elhelyezkedési lehetőségek a képzés után?

Az elhelyezkedési lehetőségek nagyban függenek az alapszakos diplomától és a hallgató irányultságától, de alapvetően a közigazgatási szféra különböző nemzetközi kapcsolattartást szolgáló területei lehetnek az elsődleges célpontok.

A szak célját és a kar irányultságát tekintve például a Miniszterelnökség Közigazgatási Államtitkársága potenciális célként szolgálhat a hallgatóink számára.

A nemzetközi közigazgatási szakirány milyen pluszt ad a közigazgatási szakokhoz képest?

A kar képzéseinek 2017-es felülvizsgálata során a közigazgatási szakkal kapcsolatos esetleges átfedések feloldása is napirenden volt és kezelve lett. Alapvetően megállapítható, hogy a közigazgatási képzések nemzetközi szakirányai alapvetően a közigazgatási területen mozogva csak érintik a nemzetközi területeket, addig a kar képzései a nemzetközi területtel kapcsolatos fő ismeretkörök mellett érinti a közigazgatási szegmenst.

Mennyire van lehetőség Erasmus mobilitáson történő részvételre a szakirányos féléven?

Támogatandó az Erasmus mobilitás, de mindenkinek a saját döntése, hogy mikor és hogyan utazik ki. A mobilitás jelentős pluszt nyújt és lehetőség van a tanulmányokkal párhuzamosan részt venni benne, de számításba kell venni, hogy ebben az esetben a hallgató nem tud egyszerre mindkét területre teljes mértékben fókuszálni.

A 3. félévben – a szakirány során – nem szerencsés Erasmusra menni, mivel ez az egyetlen félév ahol a szakirányos tárgyakkal találkozunk. Mobilitásra alkalmasabb a 2. vagy a 4. félév, amikor a kiutazást össze lehet kötni a szakmai gyakorlat teljesítésével. A gyakorlat azt mutatja, hogy egyre több hallgatónk tölti szakmai gyakorlatát mobilitás keretében külföldi nagykövetségeken. Mindenképpen végig kell gondolni a mobilitásban

történő részvételt és megfelelően kell ütemezni azt. Vigyázni kell, hogy a kiutazás ne eredményezze a tanulmányokkal történő megcsúszást.

Budapest, 2020. június 30.

